

PENERAPAN *COOPERATIVE LEARNING*“MODEL *EXAMPLES NON
EXAMPLES*”UNTUKMENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADAPEMBELAJARAN PELAKSANAAN OPERASI PENANGANAN DAN
PENGANGKATAN SECARA MANUAL DIKELAS XTEKNIK
PEMESINAN(TP) SMK MURNI 1 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN
2016/2017



SKRIPSI

DisusunOleh :

Felix Christian Guba (K2513081)

PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2016/2017

PENERAPAN COOPERATIVE LEARNING “MODEL EXAMPLES NON
EXAMPLES” UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN PELAKSANAAN OPERASI PENANGANAN DAN
PENGANGKATAN SECARA MANUAL DI KELAS X TEKNIK PEMESINAN
(TP) SMK MURNI 1 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Oleh:

FELIX CHRISTIAN GUBA

K2513081

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

2017

PERNYATAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Felix Christian Guba

NIM : K2513081

Jurusan/Program studi : Pendidikan Teknik Mesin

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENERAPAN *COOPERATIVE LEARNING* “MODEL *EXAMPLES NON EXAMPLES*” UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PELAKSANAAN OPERASI PENANGANAN DAN PENGANGKATAN SECARA MANUAL DI KELAS X TEKNIK PEMESINAN (TP) SMK MURNI 1 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2016/2017”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta,
Yang membuat pernyataan

Felix Christian Guba
K2513081



PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul: **PENERAPAN *COOPERATIVE LEARNING* “MODEL *EXAMPLES NON EXAMPLES*” UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PELAKSANAAN OPERASI PENANGANAN DAN PENGANGKATAN SECARA MANUAL DI KELAS X TEKNIK PEMESINAN (TP) SMK MURNI 1 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Oleh :

Nama : **Felix Christian Guba**

NIM : **K2513081**

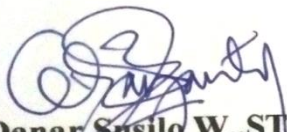
Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Hari : Senin

Tanggal : 05 Juni 2017

Persetujuan Pembimbing

Dosen Pembimbing I



Danar Susilo W., ST., M.Eng
NIP. 197901242002121002

Dosen Pembimbing II



Dr. Indah Widiastuti., ST., M.Eng
NIP. 197805142005012002


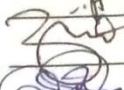
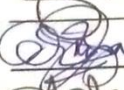
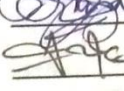
PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Felix Christian Guba
NIM : K2513081
Judul Skripsi : Penerapan Cooperative Learning “Model Examples Non Examples” Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pelaksanaan Operasi Penanganan Dan Pengangkatan Secara Manual Di Kelas X Teknik Pemesinan (TP) SMK Murni 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017.

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin, tanggal 19 Juni 2017 dengan LULUS dan revisi maksimal 3 bulan.

Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari tim penguji.


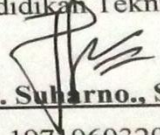
Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Yuyun Estriyanto., ST., MT		19-7-2017
Sekretaris : Budi Harjanto., ST., M.Eng		19-07-2017
Anggota I : Danar Susilo W., ST., M.Eng		17-09-2017
Anggota II : Dr. Indah Widiastuti., ST., M.Eng		17/9

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Mesin pada,

Hari : Senin
Tanggal : 19 Juni 2017

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret  Prof. Dr. Joko Murkamto., M.Pd NIP. 196101241987021001	Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Mesin  Dr. Suharno., ST., MT NIP. 197106032006041001
---	---

ABSTRAK

Felix Christian Guba, **“PENERAPAN *COOPERATIVE LEARNING* “MODEL *EXAMPLES NON EXAMPLES*” UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PELAKSANAAN OPERASI PENANGANAN DAN PENGANGKATAN SECARA MANUAL DI KELAS X TEKNIK PEMESINAN (TP) SMK MURNI 1 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2016/2017”**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkat hasil belajar siswa pada pembelajaran Pelaksanaan Operasi Penanganan dan Pengangkatan Secara Manual melalui penerapan model *examples non examples* pada siswa kelas X TP1 SMK Murni 1 Surakarta. Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) terdiri dari dua siklus, tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X TP1 SMK Murni 1 Surakarta yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi, wawancara, observasi, dan tes. Teknik analisis data menggunakan teknik Pengumpulan data (*data collection*), Reduksi data (*data reduction*), Penyajian data (*data display*), Penarikan simpulan (*data verification*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui model pembelajaran *examples dan non examples* dapat meningkatkan hasil belajar materi Pelaksanaan Operasi Penanganan dan Pengangkatan Secara Manual siswa kelas X TP1 SMK Murni 1 Surakarta tahun ajaran 2016/2017. Peningkatan hasil belajar tersebut dibuktikan dengan meningkatnya nilai rata-rata hasil belajar siswa dan jumlah siswa yang tuntas belajar pada setiap siklusnya, berdasarkan kriteria ketuntasan minimal (KKM) sebesar 75 pada kondisi awal nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 68 dengan siswa yang tuntas belajar sebanyak 9 siswa (30%). Kemudian siklus I nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 72 dengan jumlah siswa yang tuntas belajar sebanyak 16 siswa (53,33%) dan pada siklus II nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 79 dengan siswa yang tuntas belajar sebanyak 26 siswa (86,67%). Simpulan penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *examples non examples* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Pelaksanaan Operasi Penanganan dan Pengangkatan Secara Manual pada siswa kelas X TP1 SMK Murni 1 Surakarta tahun ajaran 2016/2017.

Kata kunci: Model *Examples Non Examples*, Hasil Belajar, Teknik Pemesinan

ABSTRACT

Felix Christian Guba, "APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING "MODEL EXAMPLES NON EXAMPLES "FOR IMPROVING LEARNING ACHIEVEMENT OF LEARNING AND APPOINTMENT OF OPERATIONS MANUAL HANDLING IN CLASS X MECHANICAL ENGINEERING (TP) SMK MURNI 1 SURAKARTA 2016/2017 ACADEMIC YEAR". Research paper, school of Teacher Training and Education Faculty of sebelas Maret Surakarta University.

The aim of this research is to improve the student learning Handling and Lifting Operations Implementation Manual through the application of the non examples in class X TP1 SMK Murni 1 Surakarta 2016/2017 Academic Year. The form of research is classroom action research carried out of two cycles, each cycle consisting of four phases: planning, exercising of action, observation, and reflection. Subjects of this study are students of class X TP1 SMK Murni 1 Surakarta with total 30 students. Technique of collecting the data is using documentation, interview, observation and tests. Analysis data techniques is using analytical technique, of data collection, data reduction, Presentation of data (display data), withdrawal conclusions (verification).

The results of the study showed that through learning model examples and non examples can improve learning outcomes matter the execution of the operation handling and removal of manually students X TP1 SMK Murni 1 Surakarta 2016/2017 Academic Year. The improving of learning achievement is evidenced by the increase in the average value of student learning achievement and completes the number of students studying in each cycle, based on the criteria of a minimum passing grade of 75 on the average value of the initial condition studied by 68 to students who pass by 9 students (30 %). In the first cycle the average value of 72 and learning achievement by the number of students who pass as many as 16 students (53,33 %) and the average value of the second cycle of learning outcomes by 79 to students who pass the study were 26 students (86,67 %). The conclusions of this research is the application of learning model examples non examples can improve students learning achievement on learning the execution of the operation handling and removal of manually to their students class X TP1 SMK Murni 1 Surakarta 2016/2017 Academic Year.

Keywords: Examples Non Examples Model, Learning Achievement, Mechanical Engineering

MOTTO

Kesuksesan bukan ditangan dan mulut mereka melainkan ada pada doa dan usahamu

Kesuksesan yang sesungguhnya tidak ditampilkan dengan kemewahan melainkan dengan kesederhanaan dan kerja keras

Sukses itu butuh Proses

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

❖ “Ayah Dan Ibuku Tercinta”

Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Ayah telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga, yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia karena kusadar, selama ini belum bisa berbuat lebih. Untuk Ibu dan Ayah selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasihati menjadi lebih baik

❖ “Kakak Dan Adikku”

Tiada yang paling mengharukan saat kumpul bersama kalian, walaupun sering bertengkar tapi hal itu selalu menjadi warna yang tidak akan bisa tergantikan, terima kasih atas doa dan bantuan kalian selama ini, hanya karya kecil ini yang dapat saya persembahkan. Maaf belum bisa menjadi panutan seutuhnya, tapi saya selalu menjadi yang terbaik untuk kalian semua

❖ “Teman-teman PPGT”

Terima kasih atas doa, semangat, dan perhatian yang tulus. Saya tidak mungkin bisa sekuat ini tanpa dukungan teman-teman

❖ “PTM FKIP UNS Surakarta”

Almamaterku tercinta tempatku menimba ilmu untuk menyongsong masa depan.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Tuhan Yang Maha Kuasa Pengasih dan Penyayang, yang memberikan ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENERAPAN *COOPERATIVE LEARNING* “MODEL *EXAMPLES NON EXAMPLES*” UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PELAKSANAAN OPERASI PENANGANAN DAN PENGANGKATAN SECARA MANUAL DI KELAS X TEKNIK PEMESINAN (TP) SMK MURNI 1 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2016/2017”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Danar Susilo W.,S.T.,M.Eng, selaku dosen pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Indah Widiastuti,S.T.,M.Eng, selaku pembimbing II, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah SMK Murni 1 Surakarta, yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data dan penelitian.
6. Nono Budiarto, S.Pd., selaku Guru mata pelajaran penanganan dan pengangkatan secara manual, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
7. Siswa kelas X TP1 SMK Murni 1 Surakarta, yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

8. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Surakarta, Juni 2017

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN ABSTRACT.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka.....	6
1. Pembelajaran Kooperatif Model <i>Examples Non Example</i>	6
2. Pengertian Model Pembelajaran	7
3. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Model <i>Examples Non Example</i>	8
4. Langkah-langkah Penerapan Model <i>Examples NonExamples</i>	9
5. Tujuan Pembelajaran Kooperatif Model <i>Examples Non Examples</i>	10

a. Hasil Belajar Akademik	10
b. Penerima Terhadap Hasil Pembelajaran	11
c. Pengembangan Keterampilan Sosial.....	11
6. Teori Pembelajaran Kooperatif Model <i>Examples Non Examples</i>	11
B. Hasil Belajar Penanganan Dan Pengangkatan Secara Manual	13
a. Ranah Kognitif	13
b. Ranah Efektif	14
C. Materi Penanganan dan Pengangkatan Secara Manual.....	16
1. Pengangkatan dan pemindahan material secara manual	16
a. Kekuatan badan/punggung saat mengangkat	17
b. Kekuatan pada tangan pada saat mengangkat.....	17
c. Kekuatan otot punggung saat tangan mengangkat.....	17
2. Prinsip-prinsip pengangkatan secara manual	17
3. Pengangkatan dan pemindahan material secara mekanis	18
4. Penanganan Zat-Zat Kimia dan Bahan Berbahaya	19
5. Bahan yang Mudah Merusak Kendaraan	19
6. Perlengkapan Pengangkat Kendaraan.....	19
D. Kerangka Berpikir.....	20
E. Hipotesis.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
B. Pendekatan Penelitian.....	24
C. Subjek Penelitian.....	24
D. Data dan Sumber Data.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Teknik Uji Validitas Data.....	26
G. Teknik Analisis Data.....	26
H. Indikator Kinerja Penelitian.....	28
I. Prosedur Penelitian.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	32

1. Hasil Pratindakan.....	32
2. Hasil Tindakan Siklus I.....	35
3. Hasil Tindakan Siklus II.....	42
5. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus	49
B. Pembahasan.....	55
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan.....	58
B. Implikasi.....	58
C. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPPIRAN.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1. Siklus Penelitian Tindakan Kelas	29
Gambar 4.1. evaluasi pra-tindakan	32
Gambar4.2. Grafik Nilai hasil belajar Pelaksanaan Penanganan dan Pengangkatan Secara Manual pratindakan	34
Gambar.4.3. Grafik nilai hasil belajar Pelaksanaan Penanganan dan Pengangkatan Secara Manual Siklus I	40
Gambar.4.4. :Grafik nilai hasil belajar Pelaksanaan Penanganan dan Pengangkatan Secara Manual Siklus II.....	47
Gambar 4.5. Grafik perbandingan nilai hasil belajar pada kondisi awal sampai siklus II.....	50
Gambar 4.6. Grafik Perbandingan nilai tertinggi, nilai terendah, nilai rata-rata dan ketuntasan klasikal nilai hasil belajar pelaksanaan, penanganan dan pengangkatan secara manual antar siklus.....	52
Gambar 4.7. Grafik perbandingan persentase ketuntasan klasikal pada kondisi awal sampai siklus II.....	53
Gambar 4.8. grafik perbandingan skor aktivitas siswa pada siklus I dan siklus II.	54

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1. Jadwal Penelitian.....	23
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Nilai hasil belajar prasiklusPelaksanaan Penanganan dan Pengangkatan Secara Manual Pratindakan.....	33
Tabel.4.2. Lembar Observasi Persentase Aktifitas Siswa pada Siklus I.....	37
Tabel.4.3. Tabel distribusi frekuensi Hasil aktifitassiswa pada Siklus I.....	39
Tabel.4.4. Distribusi frekuensi nilai hasil belajar siswa X TP1 SMK Murni 1 Surakarta Pada siklis I.....	40
Tabel.4.5. HasilRefleksi pada siklus I dan rencana perbaikan pada Siklus II.	41
Tabel.4.6. Lembar Observasi Persentase Aktifitas Siswa pada Siklus II.....	44
Tabel.4.7. Hasil Observasi Aktifitas Siswa pada Siklus II.....	45
Tabel.4.8. Distribusi frekuensi nilai hasil belajar siswa X TP1 SMK Murni 1 Surakarta Pada siklus II.....	47
Tabel 4.9. Perbedaan Siklus I dan Siklus II.....	48
Tabel 4.10. Perbandingan data frekuensi nilai kemampuan hasil belajar pelaksanaan, penanganan dan pengangkatan secara manual. Dari kondisi awal sampai siklus II	49
Tabel 4.11. Perbandingan nilai tertinggi, nilai terendah, nilai rata-rata dan ketuntasan klasikal nilai hasil belajar pelaksanaan, penanganan dan pengangkatan secara manual antarsiklus.	51
Tabel 4.12. perbandingan skor aktivitas siswa pada siklus I dan siklus II.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Jadwal penelitian	62
2 Hasil Wawancara Untuk Guru Sebelum Diterapkan Model <i>Examples Non Examples</i>	63
3 Hasil Wawancara Untuk Siswa Sebelum Diterapkan Model <i>Examples Non Examples</i>	65
4 Soal Pra-Tindakan	67
5 Kunci Jawaban Soal Pratindakan	70
6 Soal Siklus I	73
7 Kunci Jawaban Soal Siklus I	75
8 Soal Siklus II	77
9 Kunci Jawaban Soal Siklus II	79
10 Rubrik Penilaian Kognitif Pra-Tindakan	81
11 Rubrik Penilaian Kognitif Siklus 1	82
12 Rubrik Penilaian Kognitif Siklus II	83
13 Embar Observasi Aktifitas Siswa Pada Siklus I Dalam Pembelajaran Menggunakan Model <i>examples Non Examples</i>	84
14 Lembar Observasi Aktifitas Siswa Pada siklus II Dalam Pembelajaran Menggunakan Model <i>Examples Non Examples</i>	85
15 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tahun Pelajaran 2016/2017 ...	88

19 Daftar Nama Dan Absensi Kehadiran Siswa Kelas X TP 1 SMK Murni 1 Surakarta 2016/2017	109
20 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian Siklus I dan Siklus II	111
21 Nilai tertinggi dan terendah pertindakan.....	112
22 Foto-Foto Penelitian Dari Pratindakan, Siklus I dan Siklus II.....	117